



La movilidad como estrategia de internacionalización universitaria

(*Proyecto PAPPIT, UNAM: IN304314)

*Trabajo realizado en el marco de la Red sobre Internacionalización y Movilidades Académico-Científicas (RIMAC), Programa de Redes Temáticas CONACYT y de la Red Temática: Interacción de Posgrados en Educación Superior. PRODEP.

Mtra. Pamela Angulo Olvera

vinculacionecoes@gmail.com

Internacionalización de educación superior

- **Internacionalización:** proceso de transformación institucional integral, que pretende integrar la dimensión internacional e intercultural en la misión y las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior, de tal manera que sean inseparables de su identidad y cultura (Jocelyne Gacel Avila ,1999).
- Meta a alcanzar para las universidades.
- **Acciones:**
 - a) Actualización de planes de estudio
 - b) Internacionalizar el currículo
 - c) El dominio de idiomas extranjeros
 - d) Internacionalización de la investigación
 - e) Cooperación entre las diferentes instituciones nacionales y extranjeras
 - f) Internacionalización de la extensión, es decir vinculación administrativa y académica de todos los eventos y proyectos de la universidad
 - g) Movilidad

La movilidad universitaria

- La movilidad universitaria no es un fenómeno nuevo.
- Actualmente es un tema prioritario de la agenda universitaria y se ha convertido también en un objetivo.
- Como tema prioritario, la movilidad estudiantil ha permitido la reestructuración de la administración universitaria.
- Como objetivo, ha llevado a las universidades a crear estrategias, alianzas, convenios, creación de redes, entre otras muchas acciones, para favorecer a su comunidad estudiantil.



Factores y actores



LA MOVILIDAD PERMITE...

- Reconocer otros contextos y otras formas de pensar por lo que se generan nuevos conocimientos.
- La interacción de saberes.
- Ampliar las opciones académicas y profesionales.
- Romper las fronteras físicas y se traspasa las fronteras psicológicas de la distancia.
- Reforzar la identidad nacional, regional y local
- Generar una conciencia real de las necesidades de su entorno.
- Promover valores de integración, tolerancia y respeto.
- Adquirir capacidades interculturales.
- Impulsar la construcción de espacios de paz mediante la cooperación interuniversitaria



La movilidad permite crear redes

- La movilidad es conocimiento, el conocimiento no puede mantenerse estático
- La movilidad de estudiantes y académicos fomenta la creación de redes nacionales e internacionales, que en su conjunto pueden crear fortalezas para responder a los grandes retos globales.
- Las redes deben incorporar diversos actores (universidades, empresas y gobiernos) y fomentar la cooperación para favorecer el desarrollo de nuestros países.

El ECOES y la movilidad estudiantil

- El Espacio Común de Educación Superior (ECOES) fue fundado el 28 de septiembre de 2004 y lo preside el rector de la UNAM.
- El ECOES ha fomentado la integración y vinculación nacional de las universidades públicas de México. Actualmente lo integran 41 instituciones.
- El trabajo colectivo de sus miembros busca responder a los desafíos de la educación superior nacional, la internacionalización educativa y los procesos de construcción de la sociedad del conocimiento.
- En 2014 se cumplieron 10 años de haber iniciado un proyecto de largo alcance: el Programa de Movilidad Estudiantil Nacional ha movilizó cerca de 12 mil estudiantes.
- A casi 11 años de la existencia del ECOES hemos recibido casi 15 mil solicitudes de movilidad y hemos dado respuesta favorable a cerca del 75 por ciento. • Desde 2012 se comenzó a impulsar la movilidad iberoamericana

Las redes y la movilidad: tres casos



Espacio Común de Educación Superior (ECOES)

- Fundado el 28 de septiembre de 2004. Lo preside el rector de la UNAM.
- El ECOES ha fomentado la integración y vinculación nacional de las universidades públicas de México. Actualmente lo integran 41 instituciones.
- En 2014 se cumplieron 10 años de haber iniciado un proyecto de largo alcance: el Programa de Movilidad Estudiantil Nacional ha movilizó cerca de 12 mil estudiantes
- Desde 2012 promueve también la movilidad internacional (ECOES Iberoamérica)



Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe (Red Macro)

- Creada en 2003, la Red ha desarrollado cuatro programas: de investigación, posgrados compartidos, educación a distancia y de bibliotecas digitales
- Espacio de cooperación, intercambio y consolidación académica. Una de sus prioridades es impulsar la movilidad universitaria de estudiantes, profesores e investigadores
- Integra 36 universidades de 19 naciones (recientemente incorporadas la Universidad Nacional de la Matanza y la Universidad de Chile)

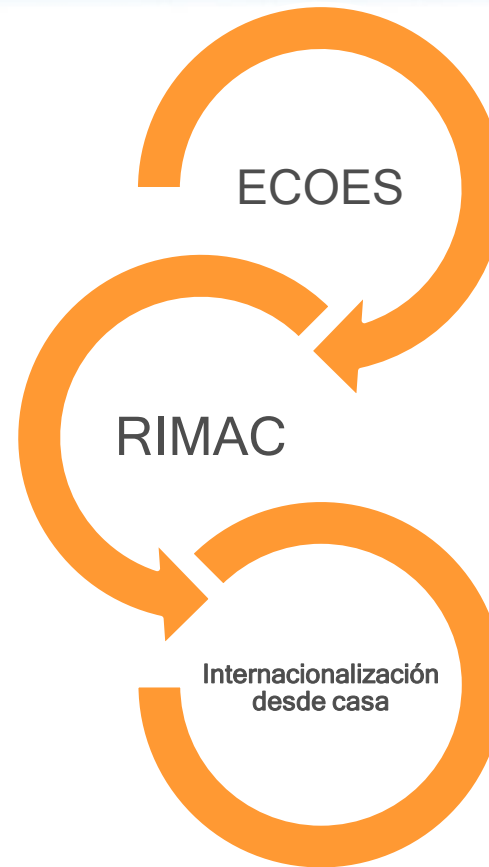


Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas (RIMAC)

- Congrega organismos interesados en estrechar relaciones con México e investigadores de diversas universidades nacionales e internacionales
- Fomenta el desarrollo de investigaciones y la divulgación de opiniones sobre temáticas de interés para la internacionalización de la Educación Superior así como consultorías.
- Cuatro subprogramas de trabajo: 1) Transferencia de conocimientos y cooperación para la internacionalización in situ de las IES y la ciencia; 2) Aseguramiento de la calidad de indicadores e internacionalización del currículum; 3) Estrategias de provisión transnacional de servicios educativos y alianzas internacionales para la producción de innovaciones científicas; 4) Diplomacia científica y nuevos dispositivos para la internacionalización de la ES.

Internacionalización desde casa

- 1) Institucional: incluye oferta académica, planes de estudio de las universidades, actualización para gestores, trabajo en red, entre otros.
- 2) Incorporación de nuevos conocimientos: retroalimentación y circulación de conocimiento,
- 3) Impulsar aprendizaje de idiomas,
- 4) Favorecer la pluriculturalidad e interculturalidad
- 5) Personal o individual: la experiencia de los estudiantes representa un proceso de crecimiento personal,



programa de movilidad. Respuestas:

- Obtener nuevos conocimientos, en áreas que conocía muy poco o nada.
- Realizar prácticas que enriquecieron aún más mi conocimiento.
- Conocer nuevas personas y a mi misma (las capacidades con las que cuento para realizar ciertas actividades por mi misma).



- Conocer nuevas modalidades de enseñanza y aprendizaje; Interactuar con gente de otros Estados y países;
- Conocer su cultura;
- Independencia, autonomía;



- Crecimiento profesional.
- Crecimiento de mis propios horizontes, construí nuevos propósitos y metas personales.
- Aprendizajes personales que marcarán mi vida para siempre.
Puntos de vista totalmente diferentes de cuestiones relacionadas con la carrera.
- Mejor manejo y control de mis propias emociones.



XX Generación ECOES

Departamento de Investigaciones Educativas

Gracias!
Mtra. Pamela Angulo Olvera
Vinculación ECOES
vinculacionecoesh@gmail.com



Reunión constitutiva de RIMAC, 27 y 28 de octubre 2014